

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы экстренной психолого-педагогической помощи»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности специалиста на основе овладения технологиями оказания экстренной психолого-педагогической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Задачи дисциплины: 1) формировать у студентов знания теоретических основ, методов и технологий экстренной психолого-педагогической помощи и психологическую готовность студентов к профессиональной деятельности в области экстремальной психологии и социальной педагогики; 2) формировать у студентов умения применять утвержденные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи при оказании экстренной психологической помощи; стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов дистресса и восстановление независимого функционирования; 3) формировать у студентов владение навыками развития рефлексии как фактора психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности и оказания экстренной психологической помощи субъектам образовательного процесса; 4) формирование навыков составления алгоритма краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.17
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями

результате освоения дисциплины	обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения. Уметь: -взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Владеть: -методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); навыками оказания адресной помощи обучающимся.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общее представление об экстренной психологической помощи. Основы экстренной психологической помощи. Модель экстренной психологической помощи. Критерии модели экстренной психологической помощи. Функции и внутригрупповое взаимодействие специалистов службы ЭПП. Цели экстренной психологической помощи. Методы экстренной психологической помощи. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3. Чрезвычайные ситуации экологического характера 4. Чрезвычайные ситуации по масштабу. Экстремальные ситуации и последствия травматизации. Понятие экстренной психологической помощи. Принципы оказания экстренной психологической помощи. Этический кодекс практического психолога. Реакции пострадавших от стресса и приемы экстренной психологической помощи. Формы работы с пострадавшими: индивидуальная (десенсибилизация, работа с образами и телесными симптомами), групповая (дебрифинг, группы поддержки, группы взаимопомощи, комнаты творческого самовыражения). Рефлексия профессиональной позиции консультанта. Классификация последовательных фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций 1. Классификация Решетникова. 2. Классификация Александровского. Техники экстренной психологической помощи Виды психологической помощи людям, пережившим травматические ситуации. Виды экстренной психологической помощи. Приемы экстренной психологической помощи. Цели и задачи дебрифинга. Процедура проведения дебрифинга Задачи экстренной психологической помощи. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Группы пострадавших в ЧС. Организация экстренной психологической помощи в зоне ЧС. Раздел 2. Практические основы экстренной психологической помощи Этапы оказания экстренной психологической помощи. Организация экстренной психологической помощи в зоне ЧС. Общение с пострадавшими во время проведения аварийно-спасательных работ. Особенности общения с пострадавшими, переживающими горе, утрату Особенности и виды кризисов. Понятие и виды кризисных состояний. Экзистенциальные и возрастные кризисы. Утрата. Психотравма. Вторичная травма. Психодуховный кризис. Стратегия работы с личностью в кризисном состоянии. Суициды. Понятие суицида, характеристики и методы непрямого суицида. Теории суицидального поведения. Факторы суицидального риска. Классификация суицидального поведения. Эмоциональные реакции на кризис. Особенности суицидальных состояний у детей и подростков. Суицидальное поведение у подростков с различными видами характеров. Психологическая помощь детям, пережившим насилие. Виды насилия.

	Жертвы насилия. Стокгольмский синдром. Домашнее насилие. Мифы о семейном насилии. Насилие детей: диагностические признаки, инцест, психологическое и эмоциональное насилие, буллинг (школьная травля). Характеристики человека, склонного к насилию. Работа с участниками домашнего насилия. Просмотр документального фильма «Стокгольмский синдром». Раздел 3. Профессиональное здоровье специалиста. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи. Помощь специалисту по предупреждению эмоционального выгорания и профдеформации. Раздел 4. Служба экстренной телефонной социально-психологической помощи населению. Специфика деятельности службы. Функциональные особенности телефонного консультанта. Правила ведения беседы. Отбор и подготовка телефонных консультантов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197027 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. Крюкова, М. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / М. А. Крюкова, Т. И. Никитина, Ю. С. Сергеева. — Москва : ЭНАС, 2001. — 64 с. — ISBN 5-93196-080-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173322 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с.: ISBN 978-5-288-05451-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941579 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании : учебник / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13533. - ISBN 978-5-16-011199-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1421449 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1340978 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Патраков, Э. В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие / Э. В. Патраков, С. Г. Абдуллаева, Л. С. Деточенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-9275-2024-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989946 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. Скочиллов, Р. В. Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков: Учебно-методическое пособие / Скочиллов Р.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 76 с.: ISBN 978-5-288-05696-3. - Текст : электронный. - URL:	

https://znanium.com/catalog/product/941734 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 5. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21495. - ISBN 978-5-16-012286-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1549473 . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 6. Хрусталева, Н. С. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / Н. С. Хрусталева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 748 с. - ISBN 978-5-288-05830-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000448 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	А.М. Узденова